



هوامش

في متحف دالي في ولاية فلوريدا الأميركية، يمكن للزائرين أن يشاهدوا نسخة من منحوتة «هاتف جراد البحر» لسلفادور دالي. لا يقتصر الأمر هنا على المشاهدة فقط، إذ يمكن للزائري المتحف التقاط الهاتف والتحدث مع التشكيلي من خلاله



عمله دالي الاصلي (ويليام وست / فرانس برس)

هاتف جراد البحر

سلفادور دالي في الانتظار على الطرف الآخر

ريم ياسر

هاتف جراد البحر (Lobster Telephone)، هو عمل فني مجسم، أنشاه الفنان الإسباني الراحل سلفادور دالي (1904-1989) في ثلاثينيات القرن الماضي. يمثل العمل منحوتة لجراد البحر (الكرنند) متصلة بهاتف حقيقي. ينتمي العمل إلى المدرسة السوربالية، وهي حركة فنية معروفة بمعالجاتها البصرية التي تشبه الأحلام وجمعها بين عناصر متناقضة، ويعد سلفادور دالي أحد أشهر روادها.

في متحف دالي الواقع في مدينة سانت بطرسبرغ في ولاية فلوريدا الأميركية، يمكن للزوار أن يشاهدوا نسخة طبق الأصل من هذا الهاتف المميز، لكن لا يقتصر الأمر هنا على المشاهدة فقط. إذ يمكن للزائري المتحف أيضاً التقاط الهاتف والتحدث من خلاله، فشيخ سلفادور دالي سيكون في انتظارهم على الطرف الآخر. الهاتف المشار إليه جُهز بنسخة رقمية

مطابقة لصوت الفنان مصنوعة بواسطة الذكاء الاصطناعي، وهو مشروع دُشن أخيراً، تزامناً مع مرور 120 عاماً على ميلاد دالي في هذه السنة. والنتيجة هي صوت يشبه تماماً صوت دالي الحقيقي وأسلوبه في التحدث بالإنكليزية، وحوار يعكس شخصيته الفريدة وأسلوبه وروح الدعابة التي كانت تميزه. في الفيديو الترويجي المنشور على موقع المتحف، يقدم التشكيلي الإسباني نفسه للجمهور قائلاً: «مرحباً، أنا سلفادور دالي، ويمكنكم سؤالني عن أي شيء.. لا أعرف في الحقيقة كيف أحضروني إلى هنا؛ فأنا أجد صعوبة في فهم ذلك. كل ما أعرفه هو أنهم استخدموا إحدى التقنيات الحديثة لإعادة إنشاء صوتي، وما أنا هنا أتحدث معكم». في هذا الفيديو الترويجي، يجب دالي الرقمي عن أسئلة متنوعة من زوار فضوليين يسألون عن أعماله وعن حياته، وحتى عن شاربته المميز وأسلوبه في انتقاء ملابس. المشروع نتيجة للتعاون بين المتحف وإحدى الشركات المتخصصة

في الذكاء الاصطناعي. غُدّي النموذج الرقمي بالعديد من المراجع الفنية والتسجيلات الصوتية للفنان الراحل، وهو مدعوم أيضاً بالعديد من برامج التعلم الآلي الأخرى، مثل «تشات جي بي تي» و«أوبن إيه أي»، وغيرها. مشروع «اسال دالي» ليس أول تجربة للمتحف في مجال الذكاء الاصطناعي. ففي عام 2019، كشفت المؤسسة النقاب عن برنامج Dalí Lives، الذي سمح للزوار بالتفاعل مع نموذج رقمي للفنان على شاشات الفيديو المنتشرة في جميع أنحاء المبنى. منذ ذلك الحين، قطعت التكنولوجيا شوطاً طويلاً. لذا، يعد النموذج الأخير أكثر تطوراً من سابقه، فهو يتيح إمكانيات غير محدودة للتفاعل والحوار بين الجمهور والنموذج الرقمي للفنان. وفي العام الماضي، أصدر المتحف نموذجاً آخر للذكاء الاصطناعي تحت عنوان «نسيج الأحلام»، أتاح إنتاج لوحات رقمية بناءً على وصف الزوار لأحلامهم.

باختصار

جُهز الهاتف بنسخة رقمية مطابقة لصوت الفنان مصنوعة بواسطة الذكاء الاصطناعي، وهو مشروع دُشن تزامناً مع مرور 120 عاماً على ميلاد دالي

في عام 2019، كُشف النقاب عن برنامج Dalí Lives، الذي سمح للزوار بالتفاعل مع نموذج رقمي للفنان على شاشات الفيديو

أصدر المتحف نموذجاً آخر للذكاء الاصطناعي تحت عنوان «نسيج الأحلام»، أتاح إنتاج لوحات رقمية بناءً على وصف الزوار لأحلامهم

يقول جيف غودبي، رئيس الشركة المصنعة للنموذج الصوتي، إن دالي كان مفتوناً بأحدث الأدوات والتقنيات في عصره، ومهتماً بالتعرف إلى الوسائط التكنولوجية المختلفة، لهذا يعد البرنامج هدية مناسبة في ذكرى ميلاده. ويضيف غودبي أن برنامج «اسال دالي» يتيح طريقة جديدة ومبهجة للتفاعل مع تكنولوجيا التعلم الآلي، وهو يعتمد في جانب منه على كتابات دالي نفسه وتسجيلاته الصوتية، ويقدم إجابات مرنة وغير متوقعة لأسئلة الزوار.

«اسال دالي» يتبع العديد من الابتكارات المماثلة في المتاحف الأخرى. ففي وقت سابق من هذا العام، اختتم متحف أورسيه في باريس معرضاً ضم مجسماً ينطوي على برنامج رقمي تحت عنوان «مرحباً فنسننت»، يستطيع من خلاله الزوار التحوار مع مع الفنان الهولندي فنسننت فان غوخ، وطرح تساؤلاتهم عليه. وفي الشهر الماضي، افتتح المتحف الوطني للحرب العالمية الثانية، في نيو أورليانز، عرضاً بعنوان «أصوات من الجبهة»، يسمح للزوار بالدراسة مع 18 من قدامى المحاربين والممرضين الذين شاركوا في الحرب العالمية الثانية. يذكر أن متحف سلفادور دالي في الولايات المتحدة يضم مجموعة متنوعة ومهمة من أعمال الفنان تتخطى الـ 2400 عمل، تمثل مراحل مختلفة من حياة سلفادور دالي الإبداعية.

وأخيراً

حادثة «المطير»... أيام بعد العيد

محمود الرجبي

يُعرف العيد شعبياً في عُمان من صنديق الماضي بتنوعها، ليصير متنقلاً صامتاً لرسم الحناء والورس والعمائم والملبوسات، والنساء والأطفال، أما الرجال فيرتدون عادة الأثواب البيض، ويعتزمون المصار (العمائم) الملونة، ويؤرجح بعضهم عصي الخيزران معقوفة الحواف. بعض الأطفال أيضاً، يقلدون ما يلبسه الكبار، فتنتشر نتيجة لذلك، في الأسواق قبل أيام الأعياد، عصي ومصار صغيرة لهذا الغرض، وهناك من يلبس أطفاله خناجر خشبية صغيرة صنعت لتحاكي تلك الفضية التي للكبار، وهي واحدة من مفردات الزي العماني القديم التي تبرز شعراً في أعلى العلم الرسمي للدولة.

بعد العيد بأيام قليلة، اجتاحت البلاد أمطار استثنائية غزيرة، أطلق عليها اسم «المطير»، خلّفت دماراً على الأرض والممتلكات، والأُنكى كان موت أكثر من 18 شخصاً، بينهم 12 طفلاً قادمين من مدارسهم عائدين إلى بيوتهم بعد أن سرحتهم إدارات المدارس، وكادت أن تنهار مدرسة مبنية على شاطئ الوادي بعد غرق طابقتها الأولى، فاضطر نحو 600 تلميذ إلى الالتجاء إلى سطحها، وكاد الأمر أن

يحول كارثة كبيرة، لولا لطف الله. شكّلت الطبيعة عبر الزمن حفراً ومجاري لها، وطرقاً تنتهي لتصبّ في البحر، فالأودية تعرف طريقها بسهولة، وكان من البديهي أن يبني الإنسان منشأته ومساكنه بعيداً عن هذه الطرق الموسمية للمياه، فضلاً عن السعي لتهدئتها وتوسعتها قدر الإمكان، بدل القضم منها في كل مرة لمصلحة أراضٍ عديد منها ممتلكات خاصة، حصل عليها أصحابها في غفلة من الحاسبة بسبب ما كان سائداً في الحقبة الماضية من استغلال مكشوف للمناصب لصالح الخراء الشخصي والعائلي، ما يُعدّ تهجماً على الوادي واستفزازاً للطبيعة، وهناك من قام بكبس بعض المجاري المائية لمصلحة مشروع ما، لذلك فإنّ تيار الماء النشط انحرف عن مجراه إلى أماكن جديدة، بعضها بعيد عن مجاري الأودية، ما سبّب إغراق بيوت لم يتهجم أصحابها على الوادي أو يعتقدوا على طريقه الطبيعي. لا بدّ من مصارحة لتلافي الخطر مستقبلاً. وقيل ذلك، لا بد من مصادقة الطقس ومهادنته بدل تحديّه وعناده. رغم أنّ الأرصاد الجوية العُمانية كانت دقيقة في وصف خطورة الحالة قبل وقت حدوثها، فحدّدت حتى المناطق الأكثر تضرراً (شمال شرقي عُمان) لكنّ الإعلام بها اقتصر على الوسائل المعروفة من تلفزيون وإذاعة وصحف

”

صار ملحقاً، بعد أن أخذ الطقس في عُمان، في بعض الأحيان، منحرفاً عاصفاً، إنشاء هيئات للتنسيق

“

وسائل اتصال حديثة، الأمر الذي يستدعي ضرورة وجود دائرة للمخاطر في وزارة التربية والتعليم (المعنية بالمدارس الحكومية والخاصة)، وكذلك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار (المعنية بطلبة الكليات والجامعات الحكومية والخاصة). صحيح أنّ هاتين الوزارتين غير معنيتين بالمخاطر العامة، ولكن صار ملحقاً، بعد أن أخذ الطقس في عُمان، في بعض الأحيان، منحرفاً عاصفاً، إنشاء هيئات للتنسيق، وخاصة أنّ معظم الضحايا تعرّضوا للخطر في أثناء عودتهم من المدارس، فتسريح الطلبة مع وجود مخاطر خارجية سبب في حدوث هذه الكارثة، فلو كان ثمة مرجعية في الوزارتين تأخذ منهما المدارس الإذن في تسريح الطلبة، بدلاً من أن يكون التسريح تقديرياً وعفوياً من طرف إدارات المدارس، من دون حساب المخاطر الطبيعية المترصدة في الطرق والأودية، التي تنطلق وتنشط مع هدوء الطقس أحياناً، وتوقّف المطر أحياناً أخرى، وذلك لأنّ الشحب الماطرة تتحرك وتقف وقتاً أطول في أماكن فيها أحواض جبلية لتملأها، سنتطلق بدورها نشطة عبر مجراها التاريخي القديم لتصبّ في البحر. ولكن بما أنّ بعض هذه المجاري قد حُرف عن مساره بسبب التدخل البشري عبر الزمن، أصبحت المنبسطة الأرضية في هذه الحالة معرضة لهجوم تيارات الماء. تتكرر الحوادث التي يكون الأطفال ضحيتها بأشكال مختلفة طوال العام، ووجود جهة لرصد المخاطر في الوزارتين ستأخذ في حسابها أكثر من خطر إحْدق بطلبة وتلاميذ المدارس والجامعات، بما فيها النقل العام الذي تعثر به أحياناً، بعض المخاطر الطرقية. وبالنسبة إلى الأشخاص المتعبدين على الوادي برغبتهم الكاملة، إن صحّ التعبير، إذ قضى في هذه الجائحة عدد من المواطنين خاضوا في مياه الوادي مع سياراتهم ولم يسلموا من غضب التيار، فمن المهم تكثيف الإشارات المنتهية على الخطورة، وتسوير دوريات مكثفة لمنعهم، وتغليظ مخالفاتهم مقابل الغرامة والعبور غير المحسوب.